ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Valery Inés Esperanza Rodríguez Romero
- Fecha de nacimiento: 02/01/2023
- Edad: 2 años y 10 meses
- Tipo y número de documento: Nuip 1012477745
- Nombre del padre: Jorge Hernán Rodríguez Ruiz
- Nombre de la madre: Jesica Viviana Romero Barrera
- Dirección: Carrera 78 a 65 a sur 87 Gualoche
- Teléfono:3236188700
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Valery pertenece a una familia extensa conformada por los padres de la niña y su abuelo materno, El 01 de septiembre del 2023, la niña ingresa al jardín infantil "La estación de la alegría", en esquema de atención diurno al nivel de Sala materna donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales para su desarrollo y mejorar su calidad de vida, ya en el 2024 la niña transita al nivel de caminadores en el "jardín cofinanciado Raíces" y en el 2025 ingresa normalmente en enero a la misma unidad operativa y el 30 de abril egresa por solicitud de retiro voluntario, regresando nuevamente el 12 de agosto de 2025, en donde se ha destacado por sus grandes avances, Valery es una niña cariñosa, sensible y participativa, que se muestra entusiasta y curiosa frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Su buena disposición le ha permitido disfrutar de los momentos de juego, exploración, expresión artística e interacción con sus compañeros, compañeras y profesional, integrándose con facilidad en cada actividad., en las experiencias relacionadas con la expresión emocional y el fortalecimiento del vínculo afectivo, demostrando ternura y empatía, reconociendo y valorando el cariño y el cuidado que recibe, así como brindando gestos amables hacia quienes la rodean. En las propuestas lúdicas y creativas participa con alegría, utilizando su imaginación en dramatizaciones, juegos simbólicos y representaciones, donde aporta ideas propias y se involucra de manera activa. ha fortalecido su autonomía al organizar sus pertenencias, participar activamente en las rutinas y tomar decisiones sencillas, demostrando responsabilidad y seguridad en sí misma. Su actitud respetuosa y colaborativa contribuye a un ambiente de armonía dentro del grupo, generando vínculos positivos con sus compañeros, manteniendo buena fluidez verbal al interactuar con cada uno y una, describiendo personajes observados en la televisión y cine, haciendo que cada experiencia vivida una oportunidad de crecer, explorar y compartir. Al participar de cada experiencia que implica movimiento como fiestas, bailes, desfiles, juego de golosa, transporte de pelotas y bolas de papel, cine, imitación y circuitos deportivos que han sido los más significativos para ella, Valery experimenta cambios de velocidad al desplazarse identificando las mejores opciones que le ofrece su cuerpo, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar y mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día, observando detenidamente todo lo que manipula.

Le agradan las experiencias de higiene personal en donde realiza recorridos por todas las ambientaciones causando mucha curiosidad y agrado al observarlos, descubriendo con cada experiencia la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo cada uno a su manera durante el juego. Así mismo al conversar con la niña, ella narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases cortas y largas, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que le posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifestando también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música y sonidos de instrumentos musicales para realizar las experiencias pedagógicas, escogiendo según su interés con el cual desea participar compartiendo también con sus compañeros y compañeras más allegados produciendo distintos sonidos con diferentes intensidades,

La niña disfruta de las actividades que implican movimiento como juego con pimpones, transportar en mantas pelotas pequeñas y grandes, caminar descalza, pisar huellas, bailar con disfraces y accesorios a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, montar en triciclo, pasar túneles en el parque infantil, crear figuras con la sombra de sus manos en la pared y jugar con títeres y muñecos de felpa, cambiando de dirección a la vez que va superando obstáculos a la vez que va instaurando las nociones espaciales, manifestando alegría y diversión al pasar obstáculos como túneles con mesas y aros, lazos y pisar huellas de manos y pies encontradas en varios espacios creados por su profesional, tomando varias posiciones para participar de la experiencia , apoyándose en ocasiones de sus compañeros más allegados, invitándolos también para que puedan imitarla, causando en elias gran emoción dirigiéndose a ellos y ellas para ofrecerles abrazos y caricias.

Quiero reconocer el amor y la dedicación que ponen en cada momento de la vida de Valery. Es evidente que su bienestar, desarrollo y felicidad son siempre su prioridad. Gracias por su esfuerzo continuo para brindarle un ambiente lleno de amor, apoyo y aprendizaje, invitándolos a continuar con el proceso de transición generando en ella confianza como se ha evidenciado hasta ahora.

Importante*: Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Jesica Romero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025